

montessori

Gesamtschule

WIE FOR CHANGE

Eine Schule für alle!

KONZEPTE

STANDARDS

REALISIERUNGEN

montessori

Gesamtschule



Grundlagen unserer Arbeit

Umsetzung von Montessori-Prinzipien

Gemeinsamer Unterricht - Inklusion

Richtlinien und Lehrpläne

Schulorganisatorische Vorgaben

Schulprogramm

Werkstätten	Freiarbeit Deutsch-Englisch-Mathe	Epochenunterricht
Leistungsbewertung	Inklusion	Projektwochen
Klassenfahrten	2. Fremdsprache Spanisch	Organisation
Berufsvorbereitung Klassen 8 - 10	Hochbegabtenförderung	Elternmitarbeit

Die Montessori Pädagogik

- vorbereitete Lernumgebung
- Montessori Material
- Darbietungen und eigenverantwortliches Arbeiten
- Inklusion
- Erdkinderplan
- beschreiben statt bewerten



Lernphasen

Klassenzeit

Freiarbeit

Epoche

Werkstatt

Klassenzeit

- Zeit, um Klassenangelegenheiten zu besprechen
- tagespolitische Geschehen besprechen
- Zuständigkeiten und Verantwortungen absprechen
- Diskussionen führen (WAS)
- Klassenspezifische Projekte (Erdkinderplan) planen, durchführen und reflektieren.
- Feste feiern



Freiarbeit

Deutsch – Englisch – Mathematik

- Arbeiten in der Lernlandschaft
- individuelle Arbeitspläne
- Gruppenphasen, Darbietungen, Stillarbeitsphasen, Partner- und Gruppenarbeit
- verschiedene Lernorte



Epoche



- epochales Arbeiten nach Themen
- fächerübergreifend (Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Religion)
- Berücksichtigung der 17 Sustainable Development Goals der Agenda 2030 der Vereinten Nationen (gesunde Ernährung, nachhaltige Mobilität, Klima und Wetter...)
- Kooperation mit außerschulischen Partnern und Experten



Werkstätten

- handlungsorientierte Werkstätten in den Fächern Musik, Kunst, Sport, Informatik, Hauswirtschaft-Technik



Muster - Stundenplan Klasse 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.35 - 8.05	Klassenzeit				Epoche
8.05 - 9.00	Werkstatt Informatik	Epoche	Epoche	Epoche	
9.00 - 9.30	Frühstückspause / Pause				
9.30 - 11.05	Freiarbeit				
11.05 - 11.25	Pause				
11.25 - 12.10	Epoche	Werkstatt	Werkstatt	Werkstatt	Freiarbeit
12.10 - 12.55		Sport	Hauswirtschaft Technik	Kunst	WAS

Chromebooks und Schulhefte

digitales Medium

Lernlog

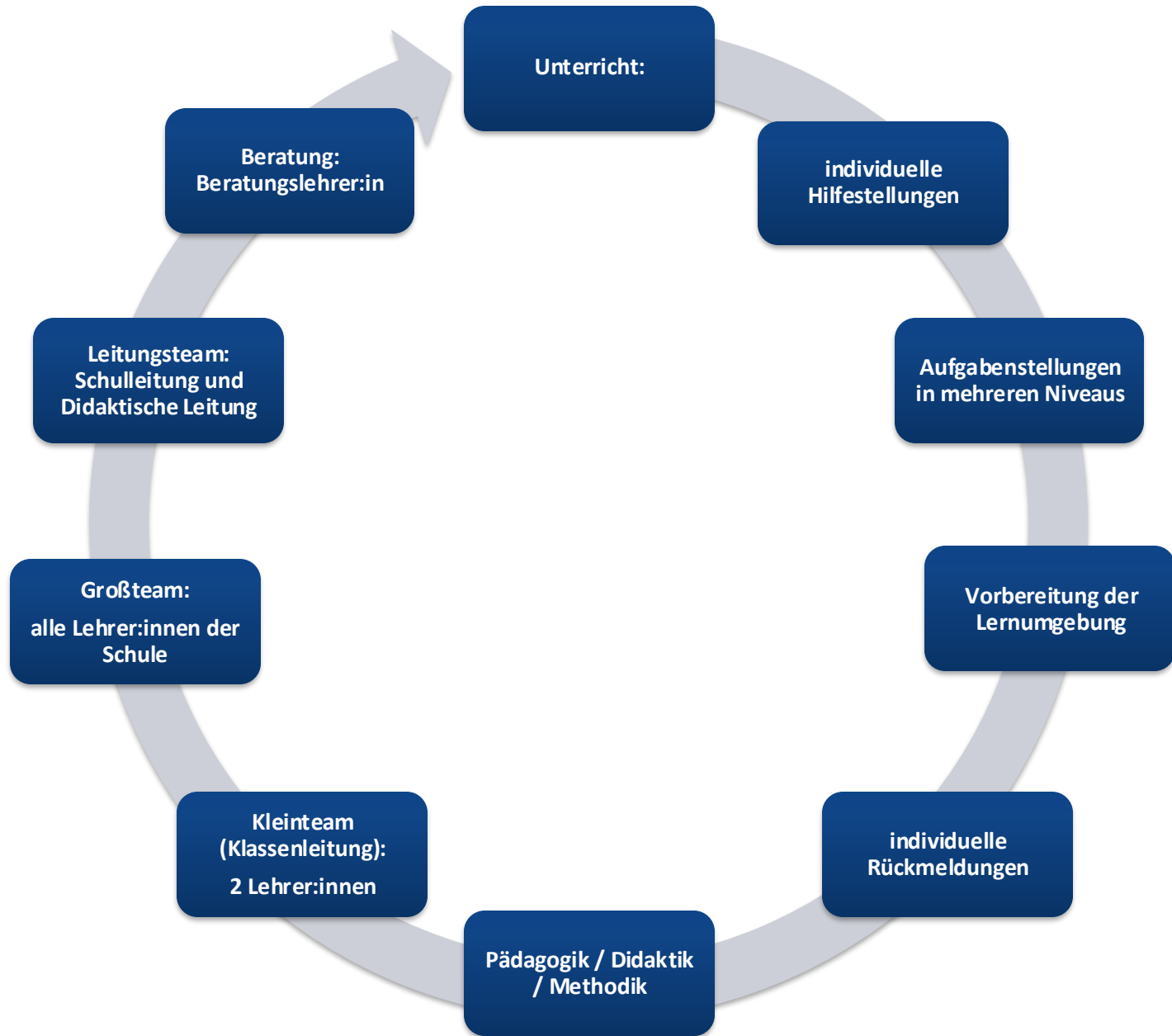
Teams

digitale Schulbücher

Schulhefte



Lehrer:innen als Lernbegleiter:innen



Klassenzusammensetzung



max. 28 Schüler:innen, davon ca. 5 bis 6 mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Klassenzusammensetzung

Wichtig ist uns,

- **dass ein Kind gut versorgt werden kann,**
- **dass alle Schulformempfehlungen vorhanden sind,**
- **dass Jungen und Mädchen etwa zu gleichen Teilen in der Klasse sind,**
- **dass Kinder ihren Schulweg möglichst alleine bewältigen können (Ausnahme: Förderkinder KME, SE und GG),**
- **dass Eltern zur Zusammenarbeit und Mitarbeit bereit sind.**

Fördern und Fordern

Begabten- und Hochbegabtenförderung

- **individuelle Förderung**
- **erweitertes Unterrichtsmaterial**
- **Lernen mit Kopf, Herz und Hand**
- **außerschulische Lernorte**
- **Herausforderungsprojekte**
- **Eingehen auf die individuellen Interessen**
- **Herauskitzeln von Leistung**

Schulleben

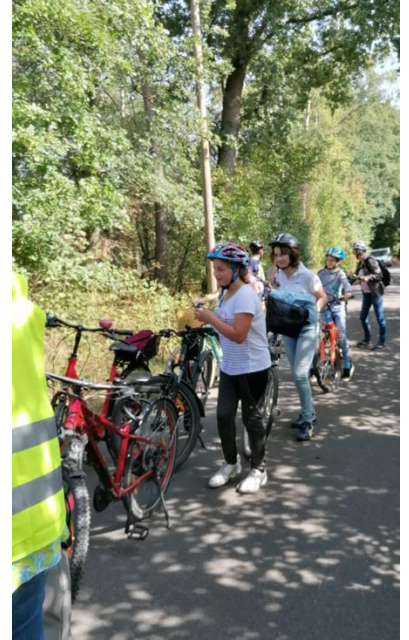


Klassenfahrtswochen

Klassen 5 bis 10

Herausforderungen meistern





Viva España

Klasse 9





2 Projektwochen im Schuljahr



1 x Schüler:innenvorschläge
1 x Kulturprojektwoche (Lehrer:innenvorschlag)



Präsentationen für alle Schüler:innen und Eltern



Berufswahlvorbereitung

Klasse 8

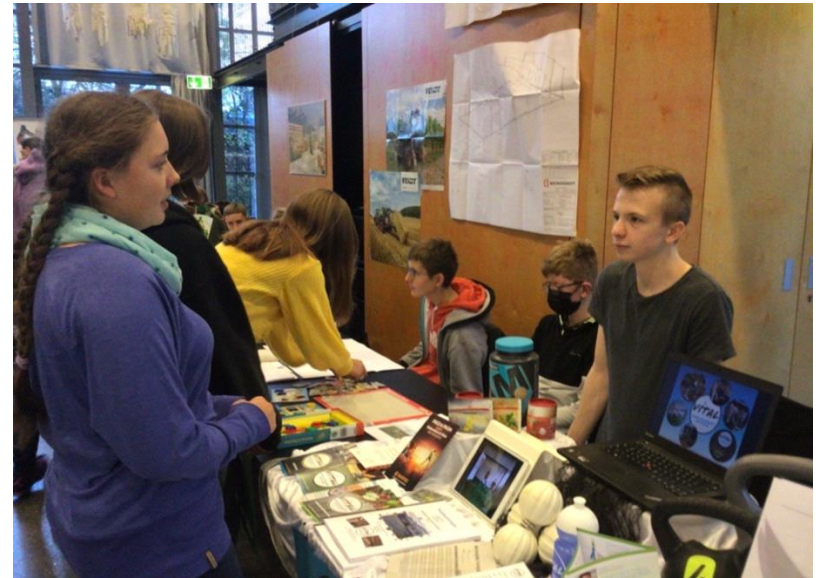
Soziales Halbjahr

Klasse 9

erstes
Betriebspraktikum

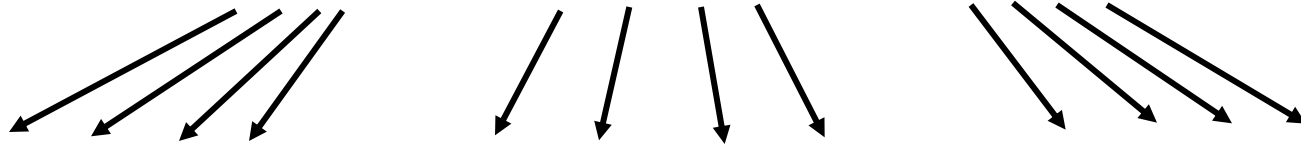
Klasse 10

zweites
Betriebspraktikum



Leistungsbeschreibung statt Leistungsbewertung

heterogene Lerngruppen



Lernangebot – Arbeitsmaterial - Hilfestellungen



verschiedene Lernleistungen



individuelle Lernberichte

Lernberichte

- Leistungen werden beschrieben, nicht benotet
- Fachlehrer:innen schreiben Lernberichte
- Berücksichtigung der Leistungsfähigkeit des Kinders und der Leistungsstandards der Schule
- Klassen 9 und 10 erhalten zusätzlich ein **Notenzeugnis**

Abschlüsse der Sekundarstufe I

Erster Schulabschluss (ESA)

(nach Klasse 9, vormals Hauptschulabschluss)

Erweiterter Erster Schulabschluss (EESA)

(nach Klasse 10, vormals Hauptschulabschluss nach Klasse 10)

Mittlerer Schulabschluss (MSA)

(vormals Fachoberschulreife - Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Einführungsphase) des Gymnasiums, einer Gesamtschule oder Beruflichen Gymnasiums am Berufskolleg)

Mittlerer Schulabschluss (MSA)

(Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk, wenn die Leistungen, die Anforderungen zur Erlangung der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe (Einführungsphase) übertreffen.

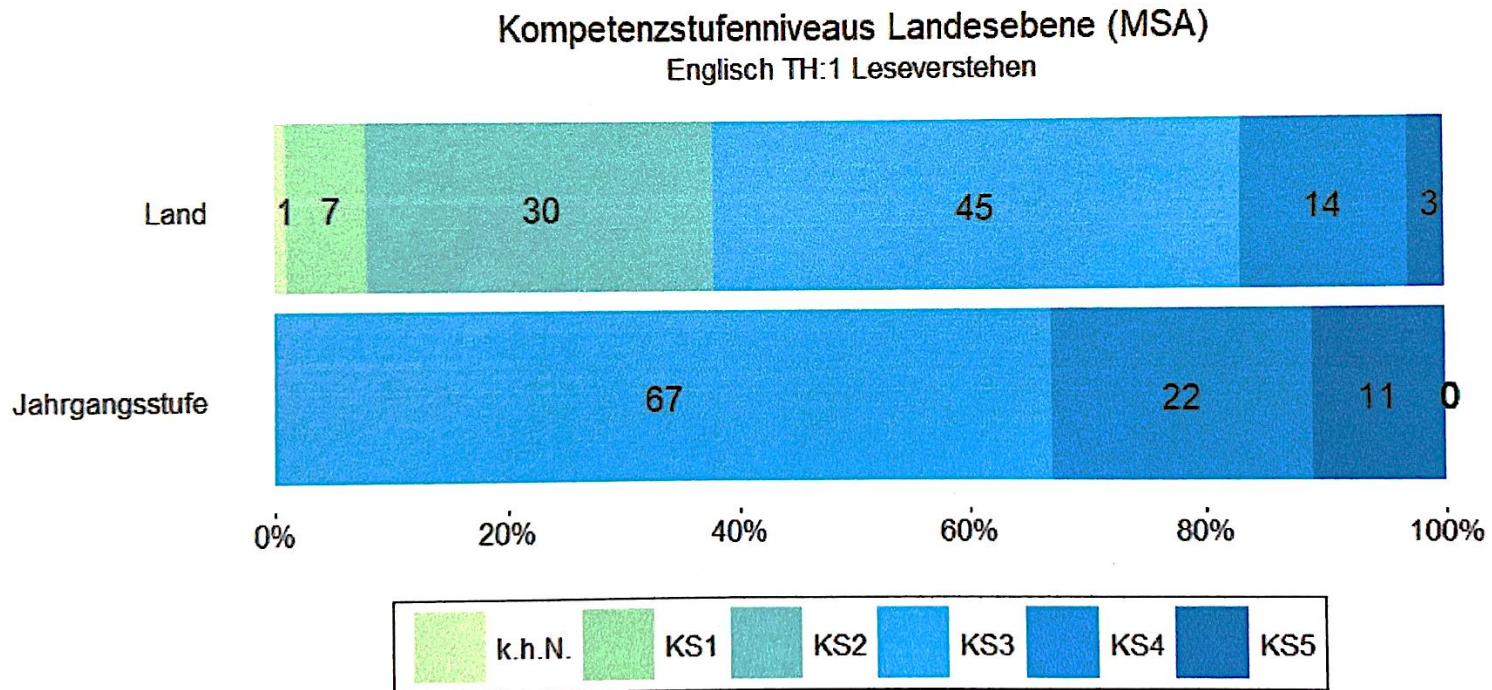
Schülerinnen und Schüler mit ausgewiesenem **Förderbedarf**

Lernen oder Geistige Entwicklung erhalten ein Abschlusszeugnis der Gesamtschule für ihren jeweiligen Bildungsgang.

Lernstandserhebung

Klasse 8

Jährlich überdurchschnittliche Leistungen



Nachmittagsangebote: Arbeitsgemeinschaften und Lernzeit



Arbeitsgemeinschaften:

**Montag, Dienstag, Mittwoch
und Freitag**

Töpfern - Backen – Reiten -
Theater – Schach - Tennis...

**Montag, Dienstag und
Mittwoch:**

**Lernzeit
(Hausaufgabenbegleitung) für
die Klassen 8 bis 10**

Mittagessen



- täglich frisch zubereitet
- Verarbeitung von Lebensmitteln aus möglichst biologischer und regionaler Erzeugung
- Verarbeitung von wenig Fertig- und Halbfertigprodukten
- ein bis zweimal pro Woche Fleisch oder Fisch
- vitalstoffreiche saisonale Vollwertkost
- täglich Frischkost mit Obst, Gemüse und/oder Salat
- täglich Angebot von vegetarisch / veganen Alternativen

Elternmitarbeit

- Elterngespräche
- Lernentwicklungsgespräche und Elternsprechtage
- Hospitationen in der Freiarbeit
- Basar (Zubereitung und Verkauf)
- Klassenfahrten (Begleitung bei Fahrradtouren / Gepäcktransport / Kuchen backen...)
- aktive Teilnahme an Klassenpflegschaftsversammlungen
- Mitarbeit im Trägerverein
- Mitarbeit in der Fördergemeinschaft

Anmeldeverfahren für das Schuljahr 2025/2026

Anmeldegespräche für alle Gesamtschüler:innen:

8. und 10. Februar 2025

Anmeldegespräche für **Schüler:innen mit ausgewiesenem sonderpädagogischen Förderbedarf (AO-SF)**:

3. und 4. Dezember 2024

Anmeldungen können ab **sofort** abgegeben werden.
Unsere Sekretärin Verena Homann vereinbart mit Ihnen Termine für die Eltern-Kind-Anmeldegespräche.

Vielen Dank für Ihr Interesse!

montessori



Gesamtschule